


# Propósito mensual

Los niños y las niñas de Jardín B durante este mes fortalecerán sus habilidades corporales, artísticas, comunicativas, lógicas, y personales por medio de experiencias significativas y escenarios de aprendizaje y interacción con sigo mismo y los demás para potenciar su desarrollo integral.

## Jardín B




Powered by CamScanner

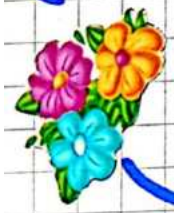


# Desarrollos

- Muestren interes por conocer los elementos del entorno, estableciendo diferencias, semejanzas entre elementos de la naturaleza y artificiales los cuales utiliza para generar y responder sus curiosidades.
- Escoge el material o juego que es de su interes utilizando en sus obras segun su imaginación y creatividad.
- Posee independencia en general en los habitos de vida saludable reconociendo su importancia en la vida diana.

Eje: Explorar sentir y vivir

## Semana del 31 al 4 de Abril





Powered by CamScanner



# Recursos

- Acuarelas
- Pinceles
- hojas blancas
- ula ula
- lazos
- imagenes

Powered by CamScanner

Fecha: 1 Abril

# Cantando trabalenguas

## Juego Heuristico.

Para este momento la maestra Estara esperando los niños y las niñas, les saludara e invitara a leer cuentos infantiles. cada uno y una tendra la posibilidad. de dar una lectura de imagenes; estas imagenes les generaran expresión comunicativa, emociones y Pronunciar nombres y palabras nuevas segun la observación, logrando ampliar su vocabulario. Luego pasaran a la rutina y habito. de la mañana.

Para este momento Pedagógico la maestra les invitara a los niños y niñas a observar unas imagenes con lecturas de. canciones infantiles como trabalenguas, al tenerlas en sus manos, la maestra los invitara a que se motiven que vamos a leer y ellos (as) repetir, este ejercicio se hara 2 o tres veces Para que repitan y aprendan la canción al mismo tiempo sus movimientos, con la finalidad que los niños y las niñas fomenten la imaginacion, creatividad. como tambien mejorar el lenguaje verbal, Pronunciación de palabras. amplar el vocabulario, sin olvidar que desarrollen la memoria. y concentración, luego se les invitara a. Pasar al baño y realizar el lavado de manos. Para asi recibir el rico almuerzo.

Powered by CamScanner



Para este momento la maestra les proporcionara 1 pliego de craf para que organicen Grupos de 6 niños o niñas por pliego y con crayolas dibujen la canción que mas les gusto, asi al ir terminando cada uno y una ira saliendo con su acudiente, mamá o papá para sus casas.

# valoración

El los niños casi el dia de hoy ingresaron al aula activos, tranquilos, la maestra los estaba esperando con unas imagenes con los dibujos y letras de canciones con rimas; se realizo la lectura y decian jirafa "Fjapa" elefante, "pepape"; fue gracioso el momento al pronunciar los dibujos; luego en la experiencia animados repetian la cancion de aserrin, aserran la gran mayoria repetian y se la memorizaron, cada niño y niña desde sus posibilidades Verbales; de todas esta canción por la parte que decia que se atoro el peoweso, se reian mucho y pedian volver a cantar, luego al bailar segun lo que enviaba nuestros animales: leon, jirafa, elefante y demas, lograron mostrar sus avances a nivel corporal.

Reflexión: Zaid hoy durante la experiencia le agrado jugar en la piscina de pelotas; junto con la Ed especial, se mostro muy contento al interactuar con la piscina el leer, observar y repetir no le llamo la atención.



Powered by CamScanner



fecha: 02/04/25 Nivel: Jardin. B. TEAS:

# Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van llegando a su espacio, allí, su docente va entablando sus dialogos al igual que las auxiliara pedagogicas les acojen con un caluroso, saludo, en su espacio van interatuando en juegos de carros y bloques logicos grandes donde van construyendo sus juegos simbolicos, luego se invitaran a recojer y dejar su espacio organizado todo en su lugar, Para continuar con el trabajo de auto cuidado Personal, Para ir al consumir sus alimentos saludables.

## Taller Jugando y Conociendo el Viaje del nuevo mundo..

**Continuando:** Con las experiencias de la mañana donde fueron muy participantes en su interaciónes y Conociendo de sus Juegos se les da la Bienvenida a la auxiliar Pedagogica invitara a todos los niños y niñas a disfrutar de un viaje por su jardin y espacios, los cual vamos a necesitar carton, cartulina, marcadores, Para elaboración del tren y pasaporte, donde la auxiliar ya tiene listo el tren y el pasaporte ya listo todo Vamos de viaje en el tren y escucharemos la canción del tren el Criollo en Compañia de ello. Vamos a pacar y a iniciar un Viaje por todo nuestro jardin. Conociendo y reconociendo todo su espacio.



Powered by CamScanner



Saludaremos. y Conoceremos nuevos amigos. al finalizar. nuestro viaje. dialogaremos. Sobre lo que mas nos agrado. o lo que nos haya llamado la atención luego continuaremos con las experiencias pedagogicas.

# Valoración...

En el desarrollo de las actividades se evidencio que los niños y las niñas al ingresar al jardin donde llegaron a la aula. y interaturarón con sus compañeros. y contraron bloques. armotodos y comenzarón a jugar: y armar por colores en el desarrollo. y prestabas mucho interes. al momento de pintar los balcones de tren. todos los niños se apoyaron vocabajo y comenzarón a pintar y escuchaba la musica de el crillo de tren. ya teniamos todo listo salimos de la aula y se les dio un pasaporte para subirnos en el tren haciendo las estaciones. donde parciparón activamente y saludaron a los niños y niña. de otros niveles hay hablan mamá de santiago y le pregutaban. que si ella queria subir al tren y paraba y hacian el sonido "Chocho" donde exploraban. no solo ayuda a los niños ayuda sus emociones. sobre las trangiciones. si no que tambien. Promueve la simpatia, a la comunicación y el fortalezimiento de vinculos. Sociales.

# Reflexión Pedagogica...

como docente el Gratificante Poder Compartir estas experiencias con los niños y las niñas ver como Somos facilitadoras para esas transiciones que se dan en el dia a dia, tambien el reconocimiento y amor por Pertenecer a nuestro Jardin.



Powered by CamScanner

Fecha: 3 Abril

Acuarelas

# Taller PIAtando Y Creando

Para este dia la maestra estara esperando los niños y las niñas en el aula, con una serie de objetos, juguetes que les generen imaginación, juego, exploración del entorno; estos, estaran sobre los tapetes grandes y pequeños, un escenario lúdico y recreativo dispuesto a que los niños y las niñas expresen sus intereses y necesidades; luego de varios minutos de exploracion, la maestra los invitara a organizar el espacio; para luego salir a desayunar camino al comedor todos contaran como se sintieron con los elementos manipulados.

Para este momento la maestra les pedira que se ubiquen en el suelo frente a ella, les preguntara que objeto, juguete o jogète. recuerdan. se les facilitara denuevo y a medida de escoger el juguete. iran pasando a las mesas donde estara una hoja y una acuarela por niño o niña se ubicaran, al estar todos ubicados, se les indicara que van a pasar a dibujar con la acuarela y el pincel, dibujaran el juguete que tienen al frente, expresaran su habilidad para el dibujo, garabateo y demas, se les indicara que este material se utiliza con agua, la maestra ira paulatinamente mesa por mesa aplicando el agua, este ejercicio generara, emocion, sentimiento, creatividad, superar retos y tempres; al igual fomentar imaginación y creatividad, luego que van terminando se ira dejando secar la obra de arte; poco a poco se iran pegando en la pared, organizaremos el aula, asi como las acuarelas y pinceles; al mismo tiempo iran observando lo que realizaron todos, en este momento tendran dialogos, sobre lo visto.

Powered by CamScanner





Para este momento antes de salir para sus casas, la maestra los invitara a buscar la obra de arte y les preguntara que dibujaron se les felicitara por los dibujos; en este momento se fortalecera memoria, lenguajes verbal y gestual asi como evocar recuerdos.

# Valoración

El dia de hoy los niños (as) ingresaron al aula, observando la ambientación adecuada y posibilitada teniendo en cuenta los gustos de todos y todas, se observo la disposición y agrado que mostraron los niños y las niñas con la experiencia del dia de hoy, sin dudar el pintar, plasmar. moldear todo lo que les genere concentración y manualidad les gusta mucho, ya que con estas experiencias logran fortalecer sus habilidades fortalezas y demas. Por otra parte se lleva a cabo el seguir algunas reglas sensillas como es cuidar los elementos que se les facilitan. dar buen uso a los mismo, para volver a utilizarlos en otros momentos. mostraron su creatividad y habilidad para la imaginación y creación. Zaid no participo en la experiencia ya que estaba en terapia, en la tarde presento un pico emocional donde se realizaron diversas metodologia para que el niño se tranquilizara., luego de algunos minutos se tranquilizo. hay continuamos todos (as) aseandonos y consumiendo los alimentos. de la tarde.



**Reflexión:** Desde mi rol evidencie que algunos momentos hay que pronsar los intereses de los niños (as). teniendo en cuenta sus particularidades gustos e intereses



Powered by CamScanner

**Fecha:** 4 Abril

# Paseo a Caballo

Para este dia. los niños, ninas y maestras vendran caracterizadas de. baqueras y baqueros, adicional con un caballo elaborado por las familias en material reciclado solicitado con dias anteriores; y el traje sera. de vestuario que tengan en casa, sera la creatividad de cada familia. Al ingresar al aula, se realizara un saludo, se felicitaran por su lindo. traje y caballo, se les permitira algunos momentos para que puedan. observarse unos con otros, se evidenciara emociones; alegrias y demas expresiones; se hara una pequeña caminata en el aula, luego se dejaran los caballos en un solo lugar para asi salir al baño y luego subir a recibir los alimentos, al estar esperando los alimentos se cantara la ronda del desayuno, generando un hábito de agradecer. por lo que se recibe de los demas, se implementara. con el almuerzo y refrigerio tambien.

Continuando con la experiencia pedagogica, la maestra les invitara a utilizar los caballos y subir sobre ellos; saldremos cabalgando por todo el primer piso por los pasillos y aulas, mostrando a todas las personas que estan en el primer piso los lindos trabajos de las familias y lo lindos y lindas que se ven con sus trajes de vaqueros o granjeros. luego de la cabalgata nos reuniremos en el aula grande. donde iran. pasando y desfilando por niveles por el centro, del aula los demas. estaran observando y aplaudiendo la entrada de cada nivel con su. maestra titular; Para finalizar se bailara la cancion del caballito de madera, se invitaran a bailar e imitar los pasos, de esta manera fortaleceran su expresion corporal, artistica, emocional. y personal. Para la salida se invitaran a salir como entraron al aula por grupos. y evitar accidentes.

Powered by CamScanner



# Valoración

El dia de hoy estuvo lleno de emociones, alegrias, juegos. la gran mayoria con sus trajes y caballos; muy felices, hoy estubieron ocupados cuidando sus caballos, sus trajes. hubieron 2 niños que no llegaron autorizados que fueron Dilan y Josue. los demas; les comparteron los caballos, se las ingeniaron para montar los dos; entre ellos cosi cambiaban los sombreros. que dia tan lleno de emociones; fue una expenencia significativa, a todos cosi les agrado, adicional al observar la maestra caracterizada. fue agradable para ellos.

En la integración con Jardin A y B: al ingresar al aula de Jardin A encontraron la ambientación y fue un impacto. agradable todos observando. los caballos, los boqueros; expresaron curiosidad y alegria, luego con los caballos. y musica salimos a cabalgar por el jardin. primero salimos a los salones. del primer piso; las maestras en las aulas aplaudian los bailes que realizaron, en el segundo piso los felicitaron todos muy lindos. cabalgado; y sonrientes. Zaid se mostro muy contento con su lindo traje. par. tiempo de toda la expenencia. Con los dos niños sin su caracterización la maestra le facilito elementos del Jardin. y asi participaron con agrado:



**Reflexión:** Estas expenencias de integración y innovación son expenencias agradables que impactan en el grupo. y se fortalece lazos afectivos; generan. expresion de emociones. con todo lo realizado para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos A

BOGOTÁ

***AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".***

**Ajustes en los tiempos de actividad:** Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

| | |
|---|---|
| **Paseo a caballo´** | La participación de las familias de manera indirecta en el espacio es muy importante para vincular la responsabilidad en temas del jardín, si Zaid no trae su caballo y elementos del personaje, durante el espacio se le puede brindar algún accesorio para que durante la pasarela lo muestre, el momento de la pasarela se puede acompañar de la maestra y una compañera para incentivar su participación |
| **Juego de obstáculos** | La invitación a realizar acciones por medio de canciones es muy pertinente para anticipar las actividades, esta actividad podrías realizarla de manera rutinaria para que Zaid aprenda la canción,<br>Las actividades de trabajo en equipo son muy pertinentes para estimular procesos de compartir con sus pares con Zaid, dado que la mayoría de procesos que realizan son muy individualizados, intenta ubicar a Zaid con dos niñas que tenga alguna afinidad, apoya la actividad de lazo de manera que con el apoyo mano sobre mano realice la acción, invita a las compañeras a imitar algunas de sus accione con los ula ula |

Powered by CamScanner

# Desarrollo

- Manifiesten interes por compartir con los demas niños y niñas al igual que con los adultos; generando relaciones de confianza e independencia.

- Brindar actividades ludico, creativas y vivenciales donde se diviertan y comparian con sus pares.

- planten estrategias para resolver problemas que se les presenta al momento de manipular el material generando posibles explicaciones por lo sucedido.

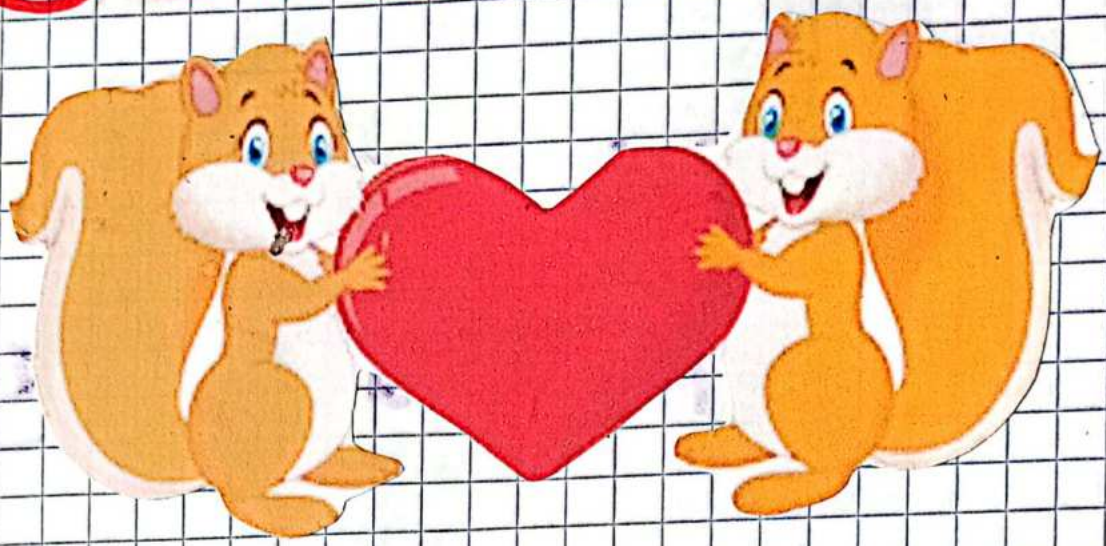
Jardin B.

Eje: Explorar Sentir y vivir

Semana del 7 al 11 de Abril



Powered by CamScanner



# MATERIALES

- Papel Crepe - Silueta, Periodico, revistas; Archivo.
- musica Infantil - bafle.
- Pelotas, colchonetas.
- papel. Crepe - Craf
- tijeras
- marcador queso.
- Sillas - mesas.
- acuarelas
- bombas - globos
- Pinceles
- cancha futbol
- canchas baloncesto.
- balones
- inflar bombas
  lana

Powered by CamScanner



Fecha: 7 Abril

Juego Heurístico

# Juego en la Piscina de Pelotas

Para la bienvenida la maestra les proporcionara en la ambientación una serie de elementos que generen movimiento, expresión de emociones y logren fortalecer sus habilidades y destrezas. para ello tendran a disposición ula ulas, lazos, obstaculos. y música, luego de algunos minutos de juego y exploración con estos objetos, se les pedira organizar el aula y salir al baño y luego al comedor, por el camino volveran a recordar la. Canción de los alimentos.

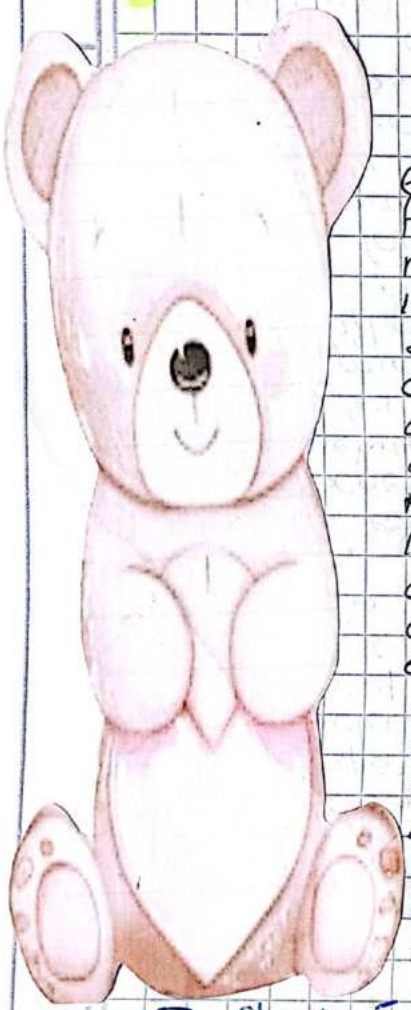
Para este momento se ambientara el espacio con muchas pelotas y colchonetas en el suelo para evitar algun golpe, se les pedira que se retiren los zapatos; los dejen en un solo sitio y organizados. luego. se les dara la via libre. para que exploren, realicen juego. movimiento. Presisos, lanzamientos, al mismo tiempo tendran la posibilidad de hablar, reir. expresar sentimientos, emociones. esta clase de actividades son muy agradables ya que. les fortalece todas las dimensiones del desarrollo. la maestra entara a jugar con ellas y ellos. y volvera hacer interaccion, Se observara que no se lastimen al lanzar las pelotas o al dar botes y saltos.; luego del juego se invitaran a organizar el aula, en una bolsa grande se guardaran las pelotas, al mismo tiempo se recordara tamaño y color. se irá cantando la ronda "a guardar cada cosa en su lugar." al finalizar se pasara al lavado de manos y cara asi estaran limpios para recibir el almuerzo.



Powered by CamScanner

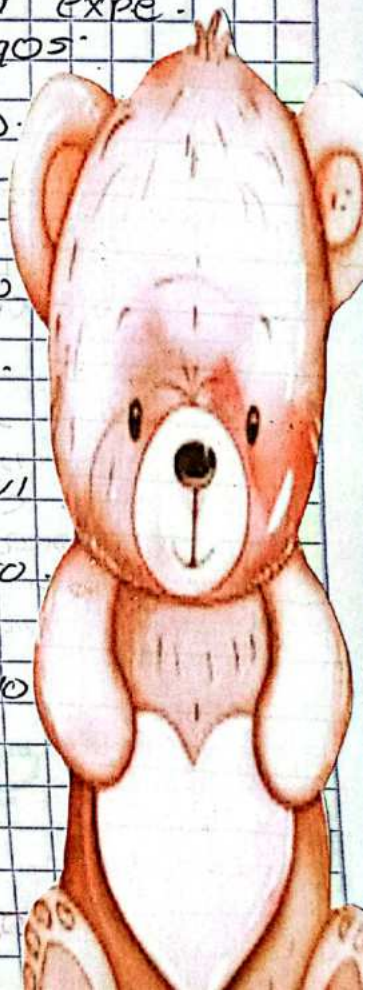
Para este momento. la maestra. les preguntara si les gusto. la experiencia, que momentos recuerdan entre otras, luego. volveran a sus casas.

# Valoración



El dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices al jugar en la piscina de pelotas; fue una experiencia llena de muchas emociones, sonrisas, juegos. interacción, movimiento; todos y todas disfrutaron el. jugar y compartir con las pelotas y las colchonetas. el ver las pelotas caer sobre ellos genero una gran emoción, cada dia fortalecen. su motricidad gruesa, equilibrio; coordinación y destreza corporal, Miguel se acosto muy comodo. esperando que los demas. les lanzaran la pelota, Isabella y Gabriela. corrian a sacar las pelotas debajo de las colchonetas. otros. cogieron la colchoneta como barco ya que estaba ensima de las pelotas, cada uno y una expreso su gusto agrado al realizar diversos movimientos y acciones con los elementos utilizados. Al final todos y todas organizamos el aula devuelta. la maestra las colchonetas y los niños y niñas las pelotas.

Por otra parte se reforzo la importancia y frecuencia del lavado de manos en los niños y las niñas para asi evitar infecciones y enfermedades.



## Reflexión

Desde mi rol hoy me senti muy contenta al observar los niños y las niñas el jugar, interactuar en la piscina fue un momento donde fueron muy felices.

Powered by CamScanner

Fecha: 8 Abril

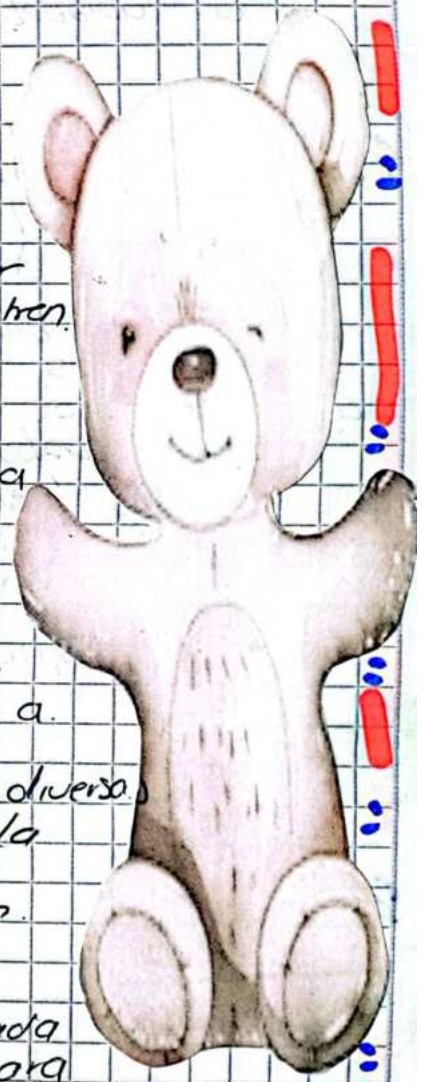
Juego Heuristico

# Fiesta de Papel



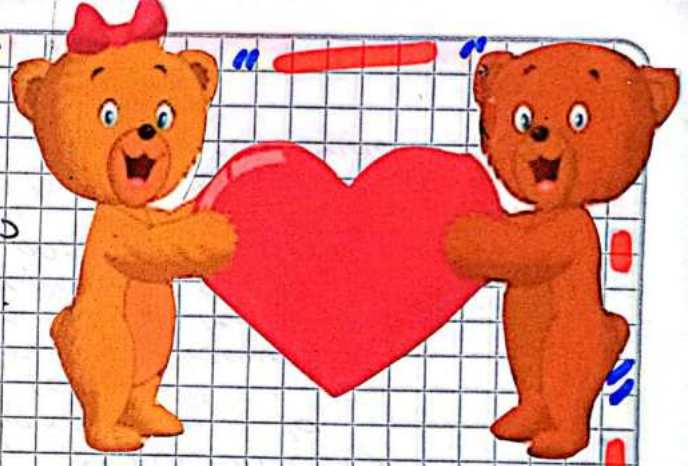
Para este dia. la maestra les ambientara el espacio con diversidad de papeles, imagenes, en un rincon. y el aula amplia, dispuesta a la interaccion de ellos y ellas, al estar todos cantaremos rondas para iniciar dia y se les permitira rasgar los papeles que encuentren ellos rasgaran tiras grandes, otras pequeñas fortaleciendo. la motricidad fina, luego de unos minutos, se les invitara a agrupar el papel en el centro del aula y saldremos a lavar, las manos y areglarnos para subir a consumir los alimentos de la mañana.

Para este momento al llegar los niños y las niñas al aula, encontraran un espacio lleno de musica infantil y encon el centro una montaña de papel alguna que ellos hicieron y otra mas, este momento sera libre. a la accion de cada uno (a), se observara que se divertiran, lanzaran hacia arriba el papel, expresaran diversas emociones, dialogo, se fortalecera la imaginacion con la lectura de imagenes. entre otras mas, continuando. entre todos iran bañando de papel a los que deseen. la maestra iniciara se acostara en el suelo y les pedira a todos que la tapen con el papel, de esta manera, se generara un trabajo en equipo. luego cada niño o niña le gustara el ejercicio y se le invitara, para finaliza. se cantara la cancion a guardar cada cosa en su lugar y a medida que vamos guardando vamos cantando. entre todos y todas.



Powered by CamScanner

Para este momento. la maestra. les. invitara a contar sobre las imagenes. que recibieron vistas en la mañana mientras se Pones lindas y lindos para sus casas, ellos iran fortaleciendo su lenguaje verbal. y. evocaran recuerdos.



# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas, al llegar al aula saludaron la maestra y luego al observar los papeles sobre la mesa, preguntaban "¿profe que vamos hacer?" "¿ para que es todo ese Papel? como Samuel, Liam, Dereck. y Samantha, los demas muy tranquilos observando y buscaban el brazaletes, luego. la maestra les conto que van a realizar una lectura de imagenes. rasgado y luego una fiesta con cada papel, todos y todas se emocionaron contaban, gritaban al escuchar la palabra fiesta, estos dias se ha salido. al baño y los alimentos se han consumido en el aula para evitar. contacto y festejados por la variación del clima.

En el rasgado se destaco Santiago, Josue, Samantha, Aislin. y Dereck. Se observo que realizaron el ejercicio con naturalidad y agilidad, los demas. lo realizaron a su ritmo, y la fiesta genial genero en todos y todas. emociones expresiones de todos sus desarrollos, emocionados. al lanzar los papeles la lluvia. y cuando cada uno fue tapado fue genial.



**Reflexión:**

Desde mi rol. evidencie que esta clase de experiencias. generan en. los niños y las niñas felicidad, armonia durante el juego ellos. (as). aprender a ser felices y fortalecer. sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner



Fecha: 9 Abril

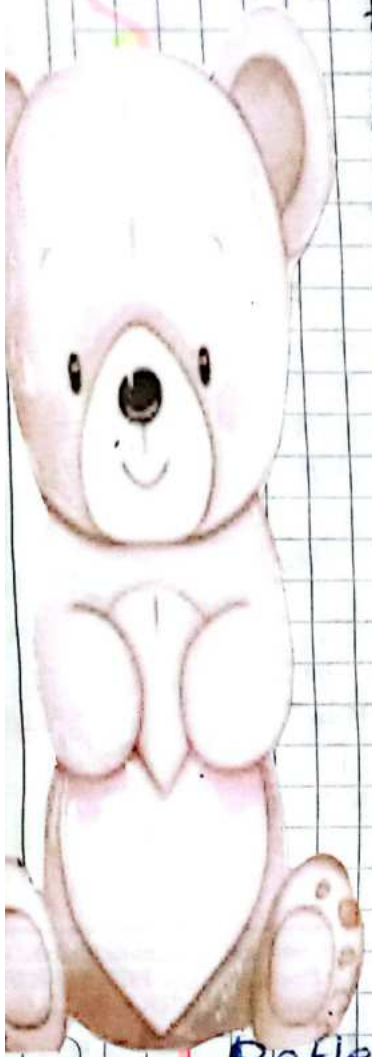
# Taller Recortando mi rayo de sol

Para el dia de hoy la maestra recibira los niños y las niñas en el aula, la cual estara ambientada con elementos del entorno como fichas, arma tedos, cuadrados circulos y demas. estos estaran en el suelo a disposicion del que les agrade el objeto, de esta manera tendran autonomia para jugar con lo. que observen. y les llame la atencion, luego de unos minutos de interaccion, se les invitara a realizar las rutinas y habitos de vida saludable como lavado de manos.

Para este momento la maestra tendra listo un circulo amarillo. en el centro del aula y unas tiras de cartulina formando un sol. estas tiras seran los rayos; cada tira tendra dibujada una figura como espiral, raya, la maestra luego que entre todos formen el circulo les pedira que se sienten frente a cada tira, al estar bien comodos y ubicados, se les proporcionara una tijera punta roma, se cantara la cancion de sol solecito, se les pedira que con los dedos realicen el movimiento abrir y cerrar, que este mismo ejercicio se realizara con la tijera, este momento se elaborara un corte, que observen la figura de la tira y que vamos a cortar siguiendo el camino trazado, la maestra pedira la compañia de la auxiliar pedagogica y asi estar bien concentrados mientras el ejercicio con la.



Powered by CamScanner



tijera, logrando en los niños y las niñas fortalecan su motricidad fina, concentración, secuencia. y seguir instrucciones. para terminar se les recogera las tijeras. y se motivaron a observar que los rayos del sol son mas delgados. que miren los cortes, tendran la posibilidad de contar la experiencia. con este nuevo elemento. luego saldran a sus casas.

# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy activos, contentos con la experiencia Lian fue el primero que identifico que eran las tiras los rayos del sol, la gran mayoria preguntaban "que vamos hacer" la maestra al contarles. se mostraban algunos contentos, otros asombrados y otros con curiosidad ya que era la primera vez que que se utiliza este material como Tijeras, se tuvo en constante observación y por grupos de 8 niños o niñas con tijeras; se evidencio. que la gran mayoria manejan el control en pinza, se le fortalecio el movimiento de abrir y cerrar las manos. fue a Jean paul, Emma, Miguel y Aaron los demas con facilidad, y tranquilidad realizaron el ejercicio y mostraron su motricidad fina.

**Reflexión:** Se observa que algunas veces limitamos los niños y las niñas con algunos materiales por evitar algun percance pero cada dia ellos y ellas nos muestran que tienen muchas habilidades que hay que fortalecer.

Powered by CamScanner



Fecha: 10 Abril

Taller

# Pinto, creo y dibujo.

El dia de hoy los niños y las niñas llegaran al aula donde encontraran el aula llena de globos colgados uno para cada uno, al rededor estaran las sillas donde cada niño luego de portar el brazalete se ubicaran comodos durante unos minutos mientras que lleguen todos y todas, tendran la posibilidad de pensar, imaginar. Erroscar que realizaran con la bomba, la maestra les observara la reacciones que expresen, luego pasaran a organizar para subir a desayunar.

Para este momento: las bombas estaran al alcanze de todos y colgadas aun, sobre la mesa estara 20 paletas de acuarelas-, agua, pinceles y temperas de diversos colores, se les permitira explorar, manipular los elementos del agrado de cada uno, luego se dispondran a lucir el delantar y asi evitar untar la ropa de pintura, y manos a la obra. se pararan frente al globo que deseen, de esta manera expresaran sus emociones, creatividad, sentimientos, solucion a problemas de la cotidianidad, atencion concentracion, al mismo tiempo fortaleceran su motricidad fina, luego se observara si tienen buen manejo de pinza estaran escuchando música y se alternara creatividad, dibujo con baile, para finalizar se reventara cada bomba y se colgaran alto, para que en la tarde lleven sus creaciones a casa.

Para este momento: mientras se ponen lindos y lindos para casa, la maestra les ira entregando.



Powered by CamScanner



sus bombas; se les preguntara cual es la de cada niño y niña, la llevaran a casa y les contara a la mamá, para o acudiente lo realizado el dia de hoy.

# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas se manifestaron contentos y estrañados al observar la ambientacion como. Veian las bombas; saltaban a pegarle con las manos, jugaron unos minutos con la bomba que les agrado, Dereck, Lian. samuel y Damian quenan la bomba plateada, se negocio. para que interactuaran con las demas, distutaron la experiencia todos y todas muy contentos, se observo que expresaron sus habilidades artisticas, se permitio que experimentaran colores texturas con esta nueva tecnica de pintura sobre la bomba, se observo que dibujaron diversas imagenes, garabatos, pinturas. Zaid se mostro contento y concentrado al inicio, luego de algunos minutos; le dio un momento emocional, gritaba. manifestando disgusto, la maestra le permitio dar una. Vuelta por el jardin, luego que volvio observaba todo lo realizado por los demas, y se mostro. un poco incomodo con la bomba, la maestra le levanto. mas altas las bombas para que el niño no se incomodara, los demas muy contentos con lo realizado y salieron a lavar sus manos y retirar. la pintura de sus manos.

**Reflexión:** se evidencio que esta experiencia, genero. en todos una gran emocion, y expresion de sus habilidades artisticas.



Powered by CamScanner



Fecha: 11 Abril

Juego Heuristico

# Dia Deportivo

El dia de hoy la maestra estara esperando los deportistas cada uno cas con sus vestuarios deportivos. segun la creatividad de cada familia, la maestra cual tendra su caracterizacion deportista, al observar ellos y ellas expresaran su emocion, curiosidad, y compararan el momento, luego se les invitara a bailar la batalla del calentamiento., y se cantara algunas rondas que nos generen movimiento, y el saludo del dia, luego se les invitara a lavar las manos y la cara, para luego pasar a recibir los alimentos sin antes cantar la ronda de los alimentos.

Para este momento. las maestras de Jardin ABC, realizaran una integracion deportiva., en el aula grande donde todos los niños cas), al ingresar al aula, encontraran un espacio con 3 rincones uno donde podran jugar futbol., otra balon cesto; luego que hallan jugado, i parhcipado de los dos juegos y expresado y fortalecido sus habilidades corporales, comunicativas, agilidad. equilibrio y trabajo en equipo, se les invitara a todos para el ultimo rincon el de danza, donde al ritmo de la musica. se tendra un momento de gimnacia rítmica, donde cada maestra. invitara a bailar, moverce; este sera algunos pasos solos cas) y otros por parejas; logrando integracion en los tres niveles; en un espacio diferente y agradable para todos cas). Para finalizar iran saliendo nivel por nivel a



Powered by CamScanner



Continuar con sus rutinas y habitos diarios.

Para este momento, la maestra les pondra música del agrado de todos, y mientras esperan a las familias, bailaran, jugaran y recordaran los pasos realizados en la mañana, este dia lograron fortalecer dominio corporal y destreza.

# Valoración

Este dia los niños y las niñas se mostraron muy deportivas, alegres, el interactuar con las pelotas es una sinvacion de emocion para todos y todas, al realizar la experiencia primero con las canchas de futbol, todos muy atentos se organizaron 2 equipos mixtos. la gran mayoria se ayudaban hacer el gol con manos y pies, adicional eran todos con todos, se evidencio que tienen buena motricidad gruesa, les falta paciencia y captar bien las reglas, pero si fue un momento de alegria risas, competencias, se cancelo el juego con los demas niveles por motivos de seguridad y salud.

**Reflexión:** Se evidencia que la ambientación genero curiosidad y agrado para todos y todas la maestra se sintio muy contenta al observar como todos se divirtieron y gozaron la experiencia.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

***AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".***

**Ajustes en los tiempos de actividad:** Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

| | |
|---|---|
| **Dia deportivo** | Esta actividad responde a una acción importante a trabajar con Zaid de juego paralelo, preséntale los elementos de cada estación y permítele explorarlos de manera individual, observando su juego creativo y en determinado momento acércalo a sus pares como invitándolo a un juego conjunto, durante la propuesta de actividad motora ubícalo cerca y apoya los movimientos mano sobre mano intenta que sean segmentados para facilitar su participación, direcciónalo a la participación del espacio. |
| **Pinto, creo y dibujo** | La disposición del espacio previamente es muy pertinente para anticipar la actividad.<br>Esta experiencia es propicia para fortalecer los procesos de motricidad fina, permítele describir lo que observa previamente al acercamiento al espacio posibilitando la organización de manera mental de lo que va a realizar, cuando empiece la actividad permite que explorar el espacio de manera espontánea, en ocasiones direcciona y acompaña las creaciones. |

Powered by CamScanner



# Desarrollos:

- Participar de obras experiencias al ser el Protagonista de sus acciones, historias y vivencias.
- Fortalecer sus sentidos a través de la exploración de diversos materiales
- Expresen ideas conocimientos, necesidades e intereses por medio de la imagen y la palabra.

**Eje:** Crear y transformar.

Semana del 14 al 16 de Abril

**Jardín B.**



Powered by CamScanner



# Materiales

- crayolas
- hojas
- cinta
- tijeras
- aros
- lazos
- obstaculos
- colchonetas

Powered by CamScanner



Fecha: 14 Abril

Juego Heuristico

# Titeres "Cuido mi Cuerpo"

Para este dia la maestra estara esperando los niños y las niñas en el aula; al llegar se les saludara y se invitaran a interactuar y manipular diversos elementos del aula que estaran dispuestos para la exploracion imaginacion y creatividad de todos y todas; luego de unos minutos se les dispondra que luego de utilizar dichos elementos se deben organizar de nuevo el aula.

Para este momento la maestra ambientara el aula con los diferentes titeres de animales, estos estaran en circulo generando en ellos y ellas: imaginacion, creatividad, expresion de emociones, luego se les invitara a uno a escoger frente al animal que mas les guste; al tenerlos en sus manos, los observaran, se les indica que le pongan nombre, que imiten sus sonidos, luego que hallan imitado alguna caracteristica, se les pedira que por parejas realicen dialogo, interactuen entre si; de esta manera fortaleceran su expresion en publico, pronunciacion, imaginacion, habilidades linguisticas y ampliaran su Vocabulario; seran protagonistas de su historia imaginando del momento, algunos contaran historias vividas y juego simbolico, con los demas; luego se les invitara a



Powered by CamScanner



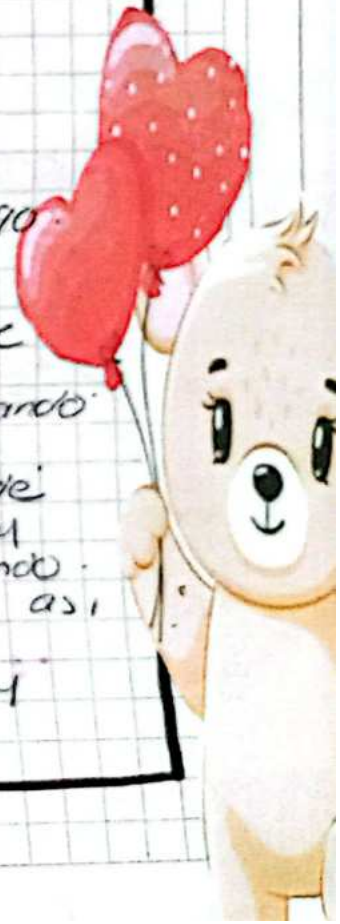
a. dejar los títeres en las sillas esperandolos. y pasar a realizar las demas rituales y rutinas.

Para este momento Cada niño y niña estara ubicado frente a la docente donde ella les contara un cuento por medio de un títere, mientras llega la familia.

## Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas mostraron sus habilidades comunicativas, expresivas, para interactuar con sus compañeros y compañeras, se genero un espacio lleno de fantasia, imaginacion, interaccion, dialogo entre ellas mas, al indicar algunos cambiaban de voz otros; el interactuar con los titeres genera en ellos y ellas confianza, tranquilidad y seguridad al hablar frente a los demas, se evidencia que entre ellos se hacen Preguntas, participando de las respuestas entre todos, fomentando la comunicacion activa entre todos y todas, en otros se observo el juego simbólico, imitacion de acciones de los adultos. Por otra parte se observo que zaid doblo muy bien las cobijas luego de despertar de la siesta, observando cada movimiento de la maestra y el observando asi lo realizo, zaid, me dejo muy alertada lo rapido que aprende las cosas, y las imita con mucho cuidado y muy bien.

**Reflexion:**



Powered by CamScanner

Fecha: 15 Abril

Juego lúdico e interes.

# Juegos corporales

Para este momento la maestra ambientara el espacio con las colchonetas grandes, donde cada niño y niña fortalecera su interes por los juegos de obstaculos; allí formaran equipos y rincones de juegos corporales, fomentando lazos de amistad, luego pasaran a recibir los ricos alimentos, cantando y agradeciendo por ellos.

Para este momento: se les tendra ambientado con ula ulas, lazos, obstaculos, colchonetas donde cada niño y niña tendra la posibilidad de manipular, estimular y disfrutar con estos objetos propuestos. con agrado y disposicion que generen habilidades corporales dominio de su cuerpo, se realizaran competencias, juegos carreras, agilidad, velocidad y equilibrio, la maestra estara alerta ayudando a cada niño y niña si lo necesita ya que tambien se debe fortalecer la independencia, autonomia y solucion de sus problemas cotidianos, tambien se generara un mars y circuito segun el agrado y gusto; disposicion, al finalizar la maestra observara a cada uno por si alguno necesita fortalecer su corporalidad. al mismo tiempo habra trabajo en equipo, solidaridad respeto con los demas.



Powered by CamScanner

Para este momento. expresaran su corporalidad jugando con los bolos así fortalecerán su equilibrio, puntería, y agilidad luego saldrán al encuentro con sus familias.

# Valoración:

Para el día de hoy los niños y las niñas se mostraron muy contentos al observar los obstáculos, ambientación y elementos dispuestos para la interacción y exploración, hoy se olvidaron de algunos rituales como saludar al llegar y ludir el brazalete. estas experiencias generan en ellos y ellas movimientos voluntarios, involuntarios, trabajo en equipo., diversión, risas. adición se evidencia que su motricidad gruesa es acorde para la edad. Zaid nos asombro a todos ya que no necesito ayuda ni apoyo solo observo los compañeros hacer los ejercicios y obstáculos y cuando la maestra le invito a participar el carro utilizo el aro en sus manos y hizo solo el circuito, luego paso el aro de un compañero al otro, su nivel cognitivo es genial, realiza las rutinas y habitos solo, algunos alimentos los consume solo como galletas, pan, los demas toma la maestra de la mano para que lo palade o solo quiere tener la compañía de ella, en la tarde no durmio como los demas, pero si estuvo un rato acostado junto a ellos, y pronunciaba los numeros de 1 a 10, al levantarse despues de unos minutos, ayudo a doblar. algunas cobijas; muy bien el dobles., la maestra lo felicito. y genero en el sonrisa, alegria y corria y gritaba de un lado a otro en el aula.

## Reflexión:

Desde mi rol me siento muy contenta al observar como los niños y niñas del nivel siguen. orientaciones y. muestran sus avances en el desarrollo integral.



Powered by CamScanner



Fecha: 16 Abril Taller

# Taller Artistico.

Para este dia la maesha ambientara el espacio con libros, cuentos infantiles! donde tendran la posibilidad de observar las imagenes, fortaleciendo su imaginacion creatividad, ampliacion de vocabulario frente a los demas.

Para este momento la maesha tendra imagenes de los cuentos e imagenes vistas en la llegada, se les facilitara a cada niño y niña, ellos realizaran una lectura y escogeran las que mas les agrade, luego se les permitira sentarsen comodos con las hojas y en cada mesa estaran crayolas de diversos colores escogeran uno a uno y iran coloreando cada imagen, la maesha les animara y felicitara, a la misma vez observara que pinten cada imagen, sin salir de ellas, que utilicen varios colores, que se concentren, lleven una secuencia, sigan instrucciones. de esta manera llenaran el espacio, respetando cada dibujo y el espacio del mismo, al finalizar se les animara para que lo peguen en la pared, formando un mural artistico; todos casi observaran cada imagen y lo que realizaron los demas, identificando cada imagen, color, textura.



En la tarde se les pedira que busquen su obra de arte y la lleven a casa.

Powered by CamScanner



# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al aula algunos contentos, tranquilos, otros como Josue, Dilan Andres, un poco tristes, serios, la maestra les preguntaban el porque llegaban asi, las respuestas eran que los hermanos estaban en casa durmiendo. y querian quedarse con ellos casi en las casas, la maestra los apapacho en sus brazos y les conto que hoy no era posible pero que por varios dias se quedaran en casa con la familia y cuando ellos casi vuelvan al colegio, ellos tambien volveran al jardin, asi poco a poco fueron cambiando su estado de animo. y iban pasando a interactuar con los demas, y con los cuentos.

En la observación llegaron a estar de acuerdo para que les leyera el maestro de casa, les gusta mucho ya que al ir dando lectura se van asombrando y escuchando cada sonido de casa; samuel y damian prestaron muy poca atención, la maestra los tomo como personajes y asi fueron integrandose poco a poco de nuevo a la lectura.

Reflexion:

Se evidencio que son grandes artistas y aun con algunos hay que continuar con el ejercicio de manejo de pinza. agarre de pinza. y con precisión.



Powered by CamScanner

# Desarrollo

- Disfruten de escenarios enriquecidos. que les permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.
- Participen de los rituales y hábitos por. medio de juegos y rondas que fortalezcan. su. independencia y autonomía.
- A partir de experiencias de integración y juego. fortalezcan su lazos afectivos.

Eje: Crear y transformar

## Semana del 21 al 24 de Abril

Jardín B.



Powered by CamScanner




# MATERIALES

- Tela Quirúgica.
- Temperas.
- Pinceles
- marcador grueso.
- elementos de la naturaleza.
- hojas, piedras, tierra, plantas etc.
- papel craf.
- plastico.
- rompe cabezas
- computador
- bafle.
- plastilina.
- ojos moviles
- tenedores plasticos.
- chelines.
- palos de paletas
- kit herramientas
- kit de cocina.
- Fichas de construccion.
- kit de belleza
- colchonetas
- mesas
- sillas.

Powered by CamScanner



Fecha: 21 Abril

# Taller: Tela Creativa dia del niño y niña

Para este dia la maestra estara en el aula esperando los niños y las niñas en el aula, primero que todo el aula estara adecuada y ambientada con un mural de los super niños y niñas, estas imagenes tendran la fotografia de cada uno cas, generando emocion al momento de observar el mural, lleno de emocion, color y ellos dentro, se observara las emociones que expresen, luego la maestra los saludara e invitaran. realizar los niveles de vida saludable.

Continuando con los experiencias se iniciara con una mesa redonda con sillas y una mesa en el centro. con materiales artisticos como temperas, pinceles; una tela de color naranja y un marcador grueso, primero. la maestra realizara una asamblea y les contara que todos y todas vamos a plasmar la palma de los pies, al rededor de un arbol que estara dibujado en el centro de la tela. y dentro del arbol las huellas de ellos. se les escribira el nombre del nivel, luego manos a la obra., se les pedira soltar cordones del zapato derecho, uno a uno pasara se. pintara la palma del Pie y la punta del dedo este sera la mano y pie que ellos (as) deseen, al finalizar se marcara el telar y se le entregara. a las auxiliares pedagógicas; para unir con los demas niveles; para finalizar se les facilitara jabon liquido y agua. se lavaran las manos, con la finalidad que todos (as) fortalezcan su motricidad fina, gruesa y sensibilidad al sentir la tempera en sus pies; expresaran risa, agrado, tranquilidad. algunos retiraran el pies porque le dara cosquillas, luego pasaran a recibir los zapatos. y subir a almorzar.



Powered by CamScanner

Para este momento la maestra les permitira observar tocar el telar realizado por todos y todas los integrantes de Jardin B, luego saldran a sus casas y les contara a los familias lo que realizaron el dia de hoy.

# Valoración

El dia de hoy la gran mayoria ingresaron al aula algunos con sus ojos apagados, otros mostraban sueño, otros sin animo, todos expresando diversas emociones, los dias en casa les afecto. Para madrugar de nuevo al jardin, pero luego que la maestra les invito a observar el mural de los super niños y niñas de jardin B, sus rostros cambiaron, todos buscaban su foto, el primero en enconharla fue Samuel, al ir el identificando sus compañeros les fue llamando, este mural les agrado mucho, durante todo el dia observando el mural fue un impacto para todos llegar y enconharse como super heroes. de jardin B.

En la elaboracion del telar nos fue muy bien, mientras que todos iban fortaleciendo su motricidad fina. haciendo voleado de papel. la maestra fue llamando por parejas y que veran sus huellas formando un ramillete de flores, no se utilizo los pies solo fue las manos, y al final todos al rededor pegando sus bolas de Papel azul, nos quedo hermoso nuestro telar.

**Reflexion:**

Se cambio la metodologia porque estaba haciendo mucho frio para untar los pies, se cambio por pintura dactilar y todos muy lindos participativos y animados con la experiencia.



Powered by CamScanner



Fecha: 22 Abril

Juego Heurístico.

# Estaciones de Exploración

Para la bienvenida la docente recibirá los niños y las niñas a medida que van llegando; en el aula encontrarán algunas fichas de rompecabezas de diferentes tamaños y formas donde ellos y ellas puedan interactuar libremente, si gustan en grupo o individual, de esta manera fortalecerán su imaginación y juego simbólico.

Continuando con las experiencias la maestra ambientará el aula para cuando lleguen los niños y las niñas observen una serie elementos de la naturaleza, como arena, piedras, plantas secas, palos, papeles de diversos colores, al estar esto dispuesto para la exploración, se les invitará a manipular, palpar, en cualquier espacio y elemento que les interese de esta manera cada niño y niña, este momento será libre donde ellos gusten y el tiempo igual lo pondrán, la maestra pasará por el lado de ellos preguntando, observando como se sienten, les gusta los materiales, las texturas; colores, estos serán de la naturaleza algo muy cotidiano y de su entorno donde comparte con su familia. En algunos momentos se generará juego simbólico o de roles según el interés de cada uno (a). Para finalizar se les pedirá que se sacudan y se retiren a un lado, mientras la maestra organiza el aula.



Powered by CamScanner



Para este momento. se les realizara una asamblea donde cada niño y niña recordara. lo visto en la mañana hay nos contaran que elemento le gusto y que no; a esta. mismo tiempo iran llegando las familias por cada uno y una.

# valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron, activos, sonrientes. participaron con. agrado, se cambiaron algunos elementos, las piedras por fichas y se incluyeron algunos animales los cuales fueron del agrado para todos y todas, se evidencio que esta ambientación genero en todos la imaginación, creación, expresión de emociones, dialogo y juego simbolico, fueron momentos que. sus atenciones y concentraciones fueron solo para la creación, estos elementos generaron un impacto agradable para todos y todas; mostraron sus habilidades cognitivas, de observación y comunicación y artisticas, algunos tenian los animales. y los bañaban, otros los tapaban con la arena, otros. con el cepillo haciendo caminos, y asi cada uno y una. mostrando su interes por el elemento, adicional los rincones fueron geniales para que no se mezclaran y disfrutaran por el mismo elemento, fue buena estrategia.

Reflexion:

La experiencia fue muy acorde para todos ya que les agrado la ambientación y el hacer los 4 rincones. ayudo a mostrar un alto nivel de concentración.



Powered by CamScanner

Fecha: 23 - Abril

Nivel: Jardín B

Estrategia: Taller

# Crear a forky

**Iniciaremos** recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto gomitas para que las niños y las niñas apiendaran. Pasaran al aula donde la docentes los estaran esperando con un caluroso saludo y les tendran dispuesto rompecabezas para que cada uno de ellos y ellas van a manipular las piezas del rompecabezas y desarrollaran habilidades de manejar la coordinación mano-ojo mientras esperan la llegada de sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir sus alimentos saludables.

**Continuando** con las diferentes estrategias del dia se tendra dispuesto el computador con un cortometraje de la pelicula Toy story en donde aparece el personaje Forky. Cuando terminen de ver el cortometraje se les pasara los materiales plastilina de colores blanca, roja, azul, ojos movibles, tenedores, chelines, palos de paleta, en donde cada uno de ellos y ellas crearan a forky con la ayuda de la auxiliar pedagogica. Con esta actividad los niños y las niñas pueden explorar su creatividad, ayuda a manejar la coordinación mano-ojo y fortalece los musculos de la mano. utilizar diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para asi lograr obtener un resultado.



Powered by CamScanner



**Finalizando** Con las actividades del dia se embellezeran a los niños y las niñas, y cada uno interactuaran con forky mientras esperan la llegada de sus familias Para un feliz regreso a casa.

# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposicion de aprender, interactuaron con los guantes de la familia, del lobo algunos de ellos y ellas cantaban la cancion del lobo, Pasaron al salon y cada uno interactuo en el rompecabezas.

En el momento de la actividad se evidencio que se asombran al ver lo que vamos a realizar, cada uno armo su muñeco algunos de ellos y ellas les colocaron cabello, lengua, ropa, caola uno de las niñas y los niños se colaboraba entre ellos mismos. Cuando vieron el resultado final se posieron felices, Jugaron crearon historias, cuentos personajes

Mientras esperaban a sus familias cada uno con sus compañeros jugaron con su muñeco y el de sus compañeros ellos y ellas les decian a sus papas el nombre del muñeco.



**Reflexion:**

Se pudo evidenciar que la experiencia pedagogica fue muy significativa para cada uno los recursos fueron necesarios

Powered by CamScanner

ha ir



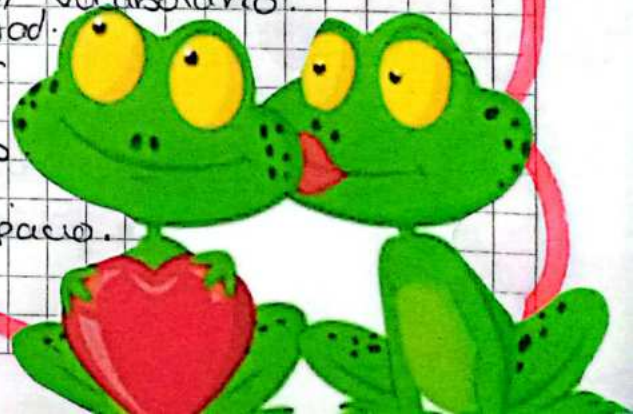
Fecha: 24 Abril

Juego Heuristico.

# Juego de roles y SPA

Para este dia la maestra estara esperando los niños y niñas en el aula, este espacio estara adecuado, ambientado con diversos elementos de roles como son cosina, Ollas, Kit de medicos herramientas, fichas de construccion, etc, donde cada uno cojera el que mas les guste e interactuara con el espacio y sus pares, luego de la integracion y el juego pasaremos al baño donde se realizara el adecuado lavado de manos y cantar "el desayuno que rico esta".

Para este momento se les invitara a los niveles de Jardin A,B.C al aula grande, al llegar a este espacio, nos encontraremos con Kit de belleza, colchonetas, musica donde las maestras les indicaran antes de manipular los elementos y inicial la experiencia que pueden visitar, manipular, distrutar de todo el escenario que estan viendo con sus elementos, integrandonos con los demas compañeros de los otros Jardines A-C, se observara como sera la interaccion, como resuelven sus problemas del juego, su comunicación, Vocabulario etc, con la finalidad de fortalecer lazos de amistad el compartir, la interaccion, Cuidado por el otro y por el entorno; las maestras tambien seran partcipes e integrantes del juego de roles, de belleza, cosinas y demas; Para finalizar se les cantara la ronda de guardar y asi entre todos organizar el espacio y iremos saliendo nivel por nivel.



Powered by CamScanner



Para este momento se tendra un dialogo de todo lo que se realizo durante todo el dia, algunos tomaran la palabra, otros contaran lo que recuerdan, generando recuerdos, acciones vividas, luego iran saliendo poco a poco a sus casas con su mamá, papa, o acudiente.

# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula con tranquilidad, algunos con flores en sus manos; y una sonrisa expresando que son para la maestra, Isabella, Justin y Samantha. les agrada recibir afecto de todas las personas que los rodean.

Al encontrar los elementos dispuestos como los Kit con los elementos de su agrado y cotidianos, manipularon, exploraron, Andres apenas observo todo dijo "profe no quiero jugar" tomo una silla y se sobito a observar las acciones y juegos de los demas.

En la experiencia los niños y las niñas se divirtieron. mucho se inicio la actividad con los masajes en. manos y cara, luego pasaron a sus rincones estos elementos generen en todos y todas expresar sus gustos, habilidades, realizaron juego simbolicos. las niñas les agrado los espacios de cepillado, maquillado. y los niños los de construcción formando torres.



**Reflexion:**

Se evidencio que los niños casi disfrutaron de sus elementos que se le proporcionan, se continuara fortaleciendo sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner



# Desarrollos

## Jardín B

* Participen en espacios donde intervengan y crean obras kahales propiciando un intercambio entre sus pares y maestras.
* Escoger el material que es de su interes. utilizado en sus experiencias. segun su imaginacion y creatividad.

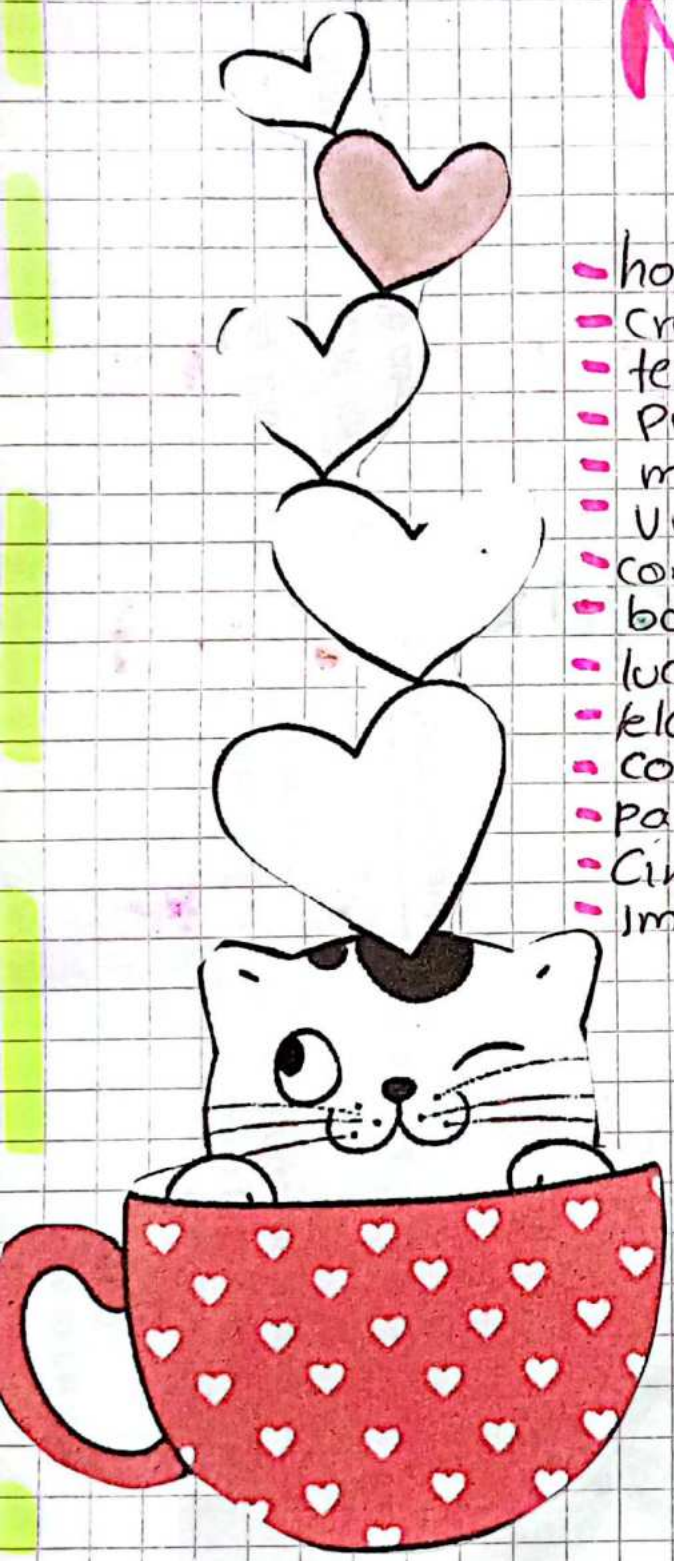
Eje: Explorar sentir y vivir

Semana del 28 al 2 de Mayo



Powered by CamScanner

# Materiales



- hojas.
- crayolas
- temperas
- pinceles
- musica.
- video
- computador
- baffle.
- luces de colores.
- tela negra.
- colbon.
- papel crepe
- cinta
- imagenes

Powered by CamScanner



Fecha: 28 Abril. Nivel: Jardín B Estrategia: Taller cognitivo.

# Entorchando fortalezco mi Motricidad fina...

**Iniciaremos:** en el día de hoy las auxiliares pedagogicas recibirán a los niños y niñas, mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientación preparado para ellos y ellas una golosa grande donde ellos van ingresando saltando voy ingresando al jardín donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y la bienvenida. Con la intencionalidad que los niños y niñas se sientan acogidos y seguros. luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales. Como lo son el traslado a diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso de autonomía e independencia.

**Continuaremos:** nos reuniremos en circulo donde se explicara a cada uno la experiencia pedagogica que continúa, ubicaremos los elementos a utilizar como son papel de colores, imagenes en la hoja blanca.

Continuaremos ubicandolos en las sillas cada uno y sobre las mesas ellos encontraran para cada uno hoja con una imagen grande, Para que la coloren tambien se les pasaran pedacitos de papel crepe de colores, tendran que hacer bolitas del tamaño que cada uno desee. Y las tendran en frente de ellos se pasaran el colbón, el cual estara en el centro de la mesa. allí cada uno de los 4 que estan en la mesa. se dispondra a decorar su figura o imagen cordinando ojo, mano, concentración e imaginación finalizaremos ubicando los trabajos en la pared. Para que en el momento que lleguen las familias observen sus obras de arte.



Powered by CamScanner

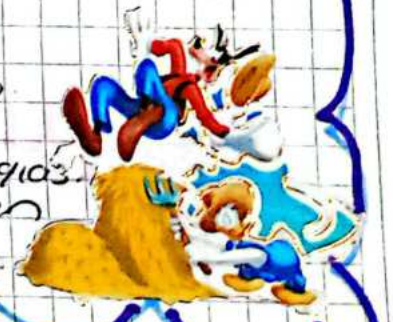


# Valoración...

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron contentos cada uno y una con un parche de pirata, mostraban a su maestra su parche y referian que la pole de la puerta. "me lo dio" "me lo puso", animados, Damian llego con el parche en la mano y un poco serio. decia "no quiero esto" la maestra lo saludo, lo motivo le fue a lucir el parche de pirata y finalmente no lo quiso poner en la cara, se le respeto su desicion, igual a los pocos segundos se integro con todos.

En la experiencia se evidencio que la mayoria fina de todos a mostrado avances. positivos, en el rasgado, boleado. secuencia, siguen indicaciones, dadas por la maestra; adicional este trabajo se realizo en grupo. y los niños (as) de cada mesa trabajaron en equipo, muy contentos, atentos, concentrados. y durante el rasgado y pegado se escucho dialogo. de que hicieron en el fin de semana, Samanta mencionaba que. fue a jugar al parque, Aidy al trabajo con la mamá, Gabriela. no salio de casa porque llovio muy duro, Damian y Samuel muy juiciosos y concentrados todo el tiempo, la experiencia fue del agrado de todos.

**Reflexión Pedagogica:** La maestra vio oportuno el trabajo en equipo y no individual y el resultado fue favorable, se continuara. planeando estas estrategias y asi se fomentara el dialogo entre pares y trabajo en equipo.



Powered by CamScanner



Fecha: 29 Abril

Taller Creativo.

# Cuidado Personal

Para la bienvenida la maestra les permitira videos sobre el cuidado personal, diario de casa y jardin, como son el lavado de manos frecuente, cepillado dental 3 veces al dia. y baño diario; este sera frente al computador sera por orden de llegada para que todos y todas logren observar de cerca, luego de unos minutos los invitaremos a realizar uno de los habitos higienicos. el lavado de manos; a medida que se va realizando el ejercicio se hira leyendo una asamblea sobre la importancia y todo lo que se previene al lavar las manos con agua y jabon. con frecuencia.

Para este momento primero se realizara un obra de titeres del adecuado lavado de dientes, la maestra utilizara un personaje agradable. Para todos y todas, los elementos son basicos: como la crema dental y el cepillo de dientes, paulatinamente se les invitara a ser partipes de la funsion, cada uno y una realizaran el ejercicio ludico fortaleciendo habitos, pensamiento logico reconociendo el cuidado personal diario entre otras mas. luego de la funsion se les pedira que salgan al baño y se realizara el cepillado adecuado con la ronda del doctor muelitas; en este ejercicio no se utilizara la cedula dental. Para evitar que se lastimen las encias. para finalizar se lavaran manos y cara. y se secaran con mucho cuidado igual este ejercicio se hace a diario pero no con estas intenciones.



Powered by CamScanner



Para este momento a cada niño y niña se le proporcionara colores y una hoja con imagenes, se les pedira que observen muy bien y pinten las que corresponden al cuidado personal como son toalla, cepillo dental, Jabón shampu. entre otras, luego iran saliendo al encuentro con sus familias.

# Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron con alegria, Isabella y Justin con sus flores para la maestra, estas las encuentran en el camino y los hacen a la profe, esta acción genera en ellos y ellas; agrado por entregar su flor, a medida que fueron ingresando una a una fueron buscando silla y poniendose comodos y comodas, concentrados y atentos. el video se gusto y les llamo la atención ya que eran temas de la cotidianidad y con dibujos animados; luego con el titere, esta esperiencia se realizo en el patio para lograr. la atención y el trabajo practico. que he lavado de manos y cepillado de dientes, con los titeres los lideres fueron Sarai, gabriela, dilan y Aaron muy divertidos seguian los pasos con los elementos. y para finalizar se realizo una lectura de imagenes de productos que se utilizan para el aseo personal y mencionados, contentos rasgaron y pegaron shampu, Jabon, cepillos, cremas y demas la participación fue de la mayoria Samuel y Damian. Reflexión: fueron los lideres hoy, en el dialogo contaban que las mamas son los que los bañan, cambian y demas. Como muestra evidencie que ellos y ellas les falta independencia en casa. se tendra un dialogo con las familias.



Powered by CamScanner

Fecha 30 Abril

Taller

# Taller: Elaboración de la vicera del niño y niña



Para este dia la maestra inicciara el dia Contandoles que es el espacio dispuesto para todos y todos donde observaran y manipularan todo lo que esvuentren a su alcanze, este sera disfrutado. mientras que lleguen todos al aula y el grupo este completo. luego en una mesa redonda se. les contara que se celebra el dia del niño Por este mohuo se decorara, Pintara las viceras con el lindo mensaje feliz dia del niño y niña.

Para este momento se les facilitara el maknal como son las hojas y ellos con tempera, crayolas, pinceles iran decorando su. Vicera, al fcminar se les pedira que soplen, fortaleciendo su. musculos de la mandibula, al estar secas la maestra les cortara. por el borden de cada Vicera, se unira y se pegara. las partes. cuando todos esten armadas y fciminadas, se les pedira que busquen la que decoraron y frente al espejo. que la luscan, segun. su gusto, con la finalidad de que se muestren orgullosos y orgullosos que. realizaron sus propias Viceras, adicional que fortalecerán su Creatuidad, sensibilidad, solucion de problemas cohdianos etc.



luego saldran por todo el Jardin moshando a los demas sus lindos creaciones, la idea es que todo el resto de dia la luzcan sobre sus cabezas. donde homenaje del dia o mes del niño y niña.

Para la tarde luego que esten lindos para el encuentro. con sus familias. volveran a lucir su trabajo realizado

Powered by CamScanner

y salgan lindos y lindas al encuentro con sus familias.

# Valoración

Los niños y las niñas se mostraron muy contentos al pintar la Vicera, la gran mayoría utilizaron de a 2 y tres colores; los que Veron de su gusto, todos se mostraron muy atentos concentrados cada uno pintando su hoja, luego que se Veron recortando y armando, la emoción fue mucho mas gratificante, emocionante, expresaban sus emociones al esperar el llamado de cada niño o niña armar la vicera y lucirla, cuando estaba en las cabezas corrian a mirarse en el espejo, y decian unos con otros "que lindo, a "quedó" "que lindo me veo" y algunos luego de algunos minutos se les despego. a otros durante el juego se rompio, mientras el almuerzo y descanso la maestra les volvio a organizar para que al salir a sus casas todos salieran con su vicera.

Asi se hizo todos muy contentos con su vicera areglada, y Zaid muy contento el dia de hoy, corrio, salto, grito, sonrio. se salia del salón y feliz al observar la maestra por cogerle las mamás y acudientes, agradecieron por el detalle para sus hijos ya que salieron a sus casas contentos con la vicera en sus cabezas y el super niño y niña realizado la semana pasada y estaba en el mural, estas experiencias generaron en ellos y ellas una expresión de emociones. y avances en sus desarrollos.

## Reflexión

Como maestra me sentí muy contenta por los niños y niñas ya que son felices al recibir un detalle, una cancia, abrazo o palabra linda, adicional porque participan y realizan las experiencias con agrado.

Powered by CamScanner

# Aportes Pedagogico... del 28-30 Abril

1. **Piratas en busca de tesoro:** la aventura inicia con una calidad. bienvenida de las auxiliares Pedagogicas, quienes. estara Caracterizadas. de Piratas. les pondran. a cada niño un parche. en el ojo, invitándolos Simbolicamente a forma parte de la tripulación, luego se realizara una busqueda de tesoro Perdido Por diferentes estaciones. donde los niños y niñas descubrirán materiales variados. que estimulen los. sentidos. y la imaginación...

2. **El Túnel Mágico:** los niños y niñas son invitados a correr un túnel con materiales. naturales y reciclables como arena, Plantas, y cartón de huevos. ofreciendo experiencias de manipulación libre y exploración sensorial. Permite trabajar la motricidad. gruesa. y fina, así como la la integración sensorial. el juego se disfrutaran. sobre las escaleras, Creando un espacio. seguro y divertido. donde los niños y niñas. acompañado de las auxiliares Pedagogicas. se realizara uno a uno, fortaleciendo su motricidad. gruesa. y su confianza. Corporal. esta Propuesta. Propone. y Promueve. la exploración del movimiento. en un ambiente. lúdico. y guiado por la auxiliares. fomentando. la autonomia. y el disfrute de los niño y niñas.

3. **Rock and Roll – A mover mi cuerpo:** en esta Propuesta. invitan. a los niños y niñas. a compartir un ambiente. musical y lúdico. el genero rock and Roll, Promoviendo la expresión corporal, el ritmo. y la Socialización las auxiliares pedagogicas. animaran. a los niños y niñas. a bailar y cantar libremente.
espero que esta versión sea mas facil. de leer y comprender y no hay reglas. aquí cada uno se puede mover y expresar a su estilo, haciendo clasicos movimientos. del Rock. lo importante. es. disfrutar y todos participarán del baile de rock y risas y

Powered by CamScanner

**Objetivo General:** fomentar el desarrollo integral. motriz. y la asociamos. emocionalmente de los niños y las niñas. a travez de, una actividad. lúdica, que Promueve. la exploración, y la integracción y el disfruté en un ambiente. Seguro y estimulante.

**Justificación:** el juego es un elemento fundamental. en la educacion inicial ya que se facilita el aprendizaje. significativo. en el desarrollo. integral. de los niños y niñas, mediante. las actividades. Propuestas. se fortaleceran. habilidades. motoras. y significastivas. y asociadas. respondiendo a sus intereces. y necesidades. de movimiento, expresión y vinculo. afectivo.

**Proposito:** Ofrecer experiencias Pedagogicas. que fortalescan. la exploración de los sentidos. y la Cordinación corporal y la expresión Creando, incentivando el trabajo. en equipo. en fortalecimiento de la autonomia. en los niños y niñas. del "jardin Semillitas de Amor"

# Valoración...

Durante todas las experencias los niña y las niñas siempre se mostraron muy participativas, y entusiasmadas, les llama mucho la atencion encontrar cosas nuevas e innovadoras. asi mismo ver a las docentes Personificadas lanbo les agrada y llama mucho la atencion.

La experiencia de piratas Permitio despertar la imasinacion y la expresion oral de los niños y las niñas donde expresaban y contaban lo que encontraban en los tesoros. fue muy interesante y Gratificante ya que Promovio el desarrollo integral de los niña y las niñas a traves del Juego Simbolico.

En los exploradores la Parte mas divertida y curiosa Para ellos y ellas fue el Tunel donde se deslizaban y llegaban al Punto a empezar a observar. con el baile fortalecieron sus habilidades motoras **Reflexion Pedagogica** seguire valorando estas experencias ya que para los niños y niñas les Gusto mucho y para mi fue agradable.

Powered by CamScanner